



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Centre d'Excellence Africain sur le Changement Climatique, la
Biodiversité et l'Agriculture Durable

WASCAL / CEA-CCBAD

Crédit IDA N°5733 CI



FICHE SYNTHETIQUE MENSUELLE

MAI 2019

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre du projet	Centre d'Excellence Africain sur le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable	Date de signature	20-Oct-2015
Institution bénéficiaire	Université Felix Houphouët-Boigny d'Abidjan	Date mise en vigueur	17 Février 2016
Montant du projet (5 300 000 EUR)	Financement initial : 4 500 000 EUR Financement complémentaire : 800 000 EUR	Date de clôture	Initiale 31 Déc 2019 Finale Sept. 2020
Financement	IDA	Durée du projet	3 ans+9 mois
Entité de supervision Chargé de Projet	Banque Mondiale Madame Himdat BAYUSUF	Coordonnateur	Prof. Koné Daouda

1. OBJECTIFS PRINCIPAUX

Formation et recherche d'excellences et services à la société, dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique

Objectifs spécifiques :

- Formations en Masters et Doctorats avec trois thématiques : (i) Changements Climatiques relatifs aux systèmes climatiques, (ii) Changements climatique et biodiversité et services écosystémiques, (iii) Changements climatiques et agriculture durable
- Recherche scientifique performante pour développer des technologies et services à la société dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique
- Valorisation des technologies (agrobusiness et entrepreneuriat) en vue de créer des opportunités d'emplois stables

2. PRINCIPALES REALISATIONS

2.1. Enseignement et apprentissage

2.1.1 Recrutement et formation

Le centre WASCAL CEA-CCBAD de l'UFHB abrite 3 programmes régionaux :

- ACE Project** : Programme Centre d'Excellence Africain de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- PASET / RSIF** : Partnership for Skills in Applied Sciences, Engineering and Technology / Regional Scholarship and Innovation Fund
- WABES/SPIBES**: West African Biodiversity and Ecosystem Services / Science-Policy Interface on Biodiversity and Ecosystem Services for sustainable development

De 2015 à 2018, 203 étudiants ont été recrutés et formés. Les étudiants sont repartis par programme comme suit :

- ACE Projet, 104 étudiants en masters dont 58 nationaux et 110 étudiants en PHD dont 75 nationaux ;
- PASET/RSIF : 2 étudiants en PHD dont 1 national ;
- WABES/SPIBES, 15 étudiants dont 2 nationales.

Tableau récapitulatif de formation par programme et par niveau d'étude

Programmes	Diplômes	Nationaux		Régionaux		Total	
		Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
ACE I projet	Master	58	18	46	14	104	32
	PHD	75	26	35	12	110	38
WABES	Master	2	2	13	7	15	9
PASET/RSIF	PHD	1	0	1	0	2	0
TOTAL		136	46	95	33	231	79

Le Centre a reçu des étudiants régionaux de 17 nationalités différentes pendant les trois dernières années (Benin, Burkina Faso, Centrafrique, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Mali, Maroc, Niger, Nigeria, Liberia, Sénégal, Serra Leon, Togo, RDC)

2.1.2 Sélection de la quatrième promotion (2018-2019) de Master et PhD

73 candidatures provenant de 8 pays d'Afrique ont été réceptionnés (Benin, Congo RD, Cote d'Ivoire, Ghana, Mali, Niger, Sénégal et Togo) dont 51 pour le compte du Master et 22 pour le PhD. 51 candidatures masculines contre 22 candidatures féminines ont été enregistrées.

Après analyse, pour le Master, sur 36 dossiers jugés recevables par le jury, 20 candidats ont été sélectionnés. Pour le PhD, sur 8 jugés recevables, 4 candidats ont été présélectionnés en agriculture durable sous réserve de fourniture de compléments informations sur le financement de leur projet de recherche et 4 candidats sur la liste d'attente.

2.1.3 Rentrée académique des étudiants de MASTER 1 & 2

La rentrée académique des étudiants en MASTER 2 pour le semestre 1 de l'année académique 2018-2019 s'est faite le 13 mai 2019, Celle des étudiants de MASTER 1, le 20 mai 2019 au Centre d'excellence sur le changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable (CCBAD).

2.1.4 Formation courte durée

En 2018, formation de 48 personnes du Programme Agneby à l'utilisation du GPS pour la collecte des données géospatiales en vue de la mise en place d'une base de données SIG (Système d'information géographique) sur leurs exploitations agricoles par le Dr TIA Lazare, Enseignant chercheur à l'Université de FHB de Cocody.

Des sessions de formation nationales et régionales sont organisées :

- Sessions nationales :
 - o Thème1 : Initiation à la modélisation écologique, Formateur : Dr Jacques GIGNOUX, Directeur de Recherche CNRS, Expert en Écologie Végétale, Modélisateur du Fonctionnement des Écosystèmes et de la Dynamique des Populations,
 - o Thème2 : littérature et communication scientifique enjeux et méthodes, Formateur Dr ALABI Taofic Abdel Fabrice, Enseignant-Chercheur.
 - o Thème 3 : Rédaction scientifique en anglais, Formateur Philip P. Rodenbough, Ph.D.Lecturer of Scientific Writing at New York University Abu Dhabi
- Sessions régionales : Formation en Guinée du 18 au 30 mars 2019 par le Dr Kouamé François (Université Nangui Abrogoua) : formation 1 à l'Université Gamal Abdel Nasser de Conakry, thème1 : Attribution des noms scientifiques des plantes. Formation 2 à l'Université de Nzérékoré, Thème2 : Identification des plantes à fleurs.

Tableau récapitulatif des formations de courte durée :

Thèmes de la formation	Participants	Nationaux		Régionaux	
		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs	72	0	0	48	24
Littérature et communication scientifique	143	98	37	5	3
Modélisation écologique	95	57	31	4	3
Utilisation et Valorisation des données hydrométriques spatiales	82	36	8	31	7
Rédaction Scientifique en Anglais	92	60	27	2	3
Total	484	251	103	90	40

2.1.5 Mise en stage des étudiants

Des demandes de stages sont adressées aux structures partenaires notamment la SODEFOR, SUCRE IVOIRE, SODEXAM, SAO, OIPR, Société Coopérative des Producteurs de Café Cacao du Programme Agneby (SCOPCCA), Société de diverses prestations et d'exportation (SODIPEX).

10 étudiants sont en stage à la SODEFOR depuis le 14 mai 2019

10 étudiants en stage à la SODEXAM.

Au terme des stages en cours à la SODEFOR et à la SODEXAM, 39 stages sont requis pour la vérification de l'indicateur par l'AUA.

À ce jour, sur 26 stages ont été réalisés par les Étudiants tous niveaux confondus, seulement 3 ont été approuvés et validés par la commission de vérification des indicateurs de l'AUA.

2.1.6 Accréditation des offres de formation

- Mission exploratoire effectuée les 10 et 11 octobre 2018 : collecte de données
 - Auto-évaluation réalisée en octobre-novembre 2019 : le rapport de l'auto-évaluation transmis à l'HCÉRES
 - Visite de terrain des experts de l'HCÉRES réalisée les 26 et 27 mars 2019 à Abidjan.
- Les résultats de la mission de LCERES ne sont pas encore disponibles.

2.1.7 Soutenance de mémoires de fin de formation

La fin de formation est sanctionnée par une soutenance de mémoire ou de thèse.

Sur la période 2016-2018, 29 soutenances de mémoire (Master) et 10 soutenances de thèses (PHD) ont été réalisées.

Domaines	Niveau	Nombres d'étudiants	Périodes		
			2016	2017	2018
Agriculture Durable	Master	13		7	6
Biodiversité et services écosystémiques	Master	15		6	9
Climat et interaction	Master	1			1
Biodiversité et services écosystémiques	PHD	10	10		
TOTAL		39	10	13	16

2.1.8 Renforcement de capacités

Dans le cadre de la mise en œuvre des activités de formation, les professeurs sont formés dans les domaines pertinents pour le programme grâce à une formation effectuée ou organisée par le Centre d'excellence Africain.

En 2016, 9 professeurs ont été formés au MOOC-CERTICE. La formation a été organisée par le l'AUF en Côte d'Ivoire.

2.1.9 Recherches internationales et publications

Pour la période 2015-2017, 86 articles ont été produits par les chercheurs nationaux et étrangers contre une prévision de 59 articles, soit un taux de réalisation de 146%.

Années	Nombre d'articles Prévus	Nombre total d'articles réalisés	Articles réalisés avec auteurs étrangers
2015	29	29	12
2016	20	32	25
2017	10	25	15
TOTAL	59	86	52

NB : Brevets de recherche : 1 brevet de Biopesticide obtenu et 5 produits en cours d'obtention de brevet

Pour la période 2017-2019, 108 articles ont été répertoriés et transmis à l'AUA pour vérification de l'indicateur 2.6 qui sera comptabilisée pour le projet ACE Impact en cours d'approbation.

2.1.10 Partenariats créés

Les partenariats sont développés pour accroître la visibilité du centre pour qu'il soit connu des autres, participer aux rencontres internationales à caractère scientifique (échanges et partage d'expériences entre les partenaires), organiser des visites des centres, renforcer les collaborations.

Plusieurs types de partenariats sont créés :

- Partenariats avec des universités régionales : Benin, Niger, Gabon, Burkina Faso, Guinée, Ghana, Nigeria, Sierra Leone, Gambie ;
- Partenariats avec des centres de recherches régionaux : INERA, ICRAF, CORAF/WAP ;

- Partenariats avec des réseaux scientifiques : Réseau des centres WASCAL, DEVECOSIS, Société Africaine de Phytopathologie (SAP), ANAFE (Agroforesterie et Gestion des Ressources Naturelles), Programme d'Investissement Initiative Pesticide (PIP)/CLEACP, LMI-ECLAIRS.

2.2. Renforcement du cadre de travail et d'enseignement

2.2.1 Construction des bâtiments A, B et C du CEA-CCBAD

Construction des bâtiments A et B (R+1) AU POLE SCIENTIFIQUE, WASCAL (EX-ESIE) DE BINGERVILLE

Construction du bâtiment C (R+1) servant de laboratoires et salles d'étude à l'UFR biosciences de L'UFHB

- Démarrage des travaux de construction des bâtiments : 15 janvier 2018
- Réception provisoire du bâtiment B réalisée le 26 décembre 2018 et celle du bâtiment C, le 15 décembre 2018.
- Réception provisoire du bâtiment A, réalisée le mercredi 30 janvier 2019.

Les décaissements des jalons 4 et 5 sont relatifs à l'équipement du centre, l'installation de personnel et de la bibliothèque. De manière spécifique, les conditions de décaissements sont :

Jalon 4 : Acquisition à 100% de matériels et équipements de laboratoire, de ressources bibliographiques et numériques en ligne

Jalon 5 : Installation à 100% et fonctionnement des matériels et équipements de laboratoire, ressources, de ressources bibliographiques et numériques en ligne.

2.2.2 Réhabilitation de bâtiments et de réhabilitation des 48 chambres + laboratoires

Démarrage des travaux de réhabilitation des chambres et laboratoires : 21 janvier 2018

Réception provisoire des travaux : 22 mai 2018

Réception définitive en cours de préparation.

2.3. Activités de communication

- Octobre 2017, 1^{ère} Edition de la journée de l'alimentation organisée à Azaguié en présence des autorités administratives de la région (sensibilisation et formation, visite de champ école, concours culinaire)
- Février 2018, Pose de la première pierre du centre par Madame le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS)
- Juillet 2018 : organisation de la journée du partenariat présidé par le Professeur Brice SINSIN, Recteur de l'université d'Abomey Calavi (Benin)
- Octobre 2018, organisation de la 2^{ème} Edition de la journée de l'alimentation au centre (participation active des étudiants : présentation sur les thématiques relatives à l'alimentation et au changement climatique).

2.4. Activités du service Informatique

- Mise en place du site du centre : www.wascal-ci.org ;
- Mise en place d'une bibliothèque en ligne ;
- Application de suivi des étudiants en Master et PHD en cours de développement.

2.5. Financement complémentaire

Deux centres : WASCAL-CCBAD et l'ENSEA ont été éligibles au financement complémentaire (1,7 million d'euros) de la Banque. La part accordée au CEA-CCBAD est de 800 000 euros. L'affectation de ce financement complémentaire aux indicateurs liés aux résultats proposée est en cours de validation par la Banque.

2.6. Inauguration des bâtiments CCBAD :

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Toikeusse Mabri a inauguré, le mercredi le 17 avril 2019, le Centre d'excellence africain dédié à la formation sur le changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable (CEA-CCBAD), en présence de la **Directrice Générale du Groupe de la Banque mondiale, Kristalina Gueorgieva**.

2.7. Aménagement et équipement du nouveau centre (Écrans, bureaux, fauteuils, matériels de laboratoire) :

L'aménagement dans les nouveaux locaux a été fait le 06 mai 2019. Les équipements de laboratoire acquis auparavant sont installés. L'acquisition de nouveaux équipements sont en attente du recrutement du spécialiste de passation de marché pour le lancement du processus.

2.8. Sélection des candidats de la 3^{ème} promotion PhD de WASCAL

La sélection de la 3^{ème} promotion débutée le vendredi 31 mai 2019, est en cours.

153 dossiers de candidature de 11 pays de la sous-région ont été retenus et soumis à l'analyse du comité de sélection présidé par le Professeur Brice SINSIN, Président de l'Université d'Abomey Calvi de Bénin.

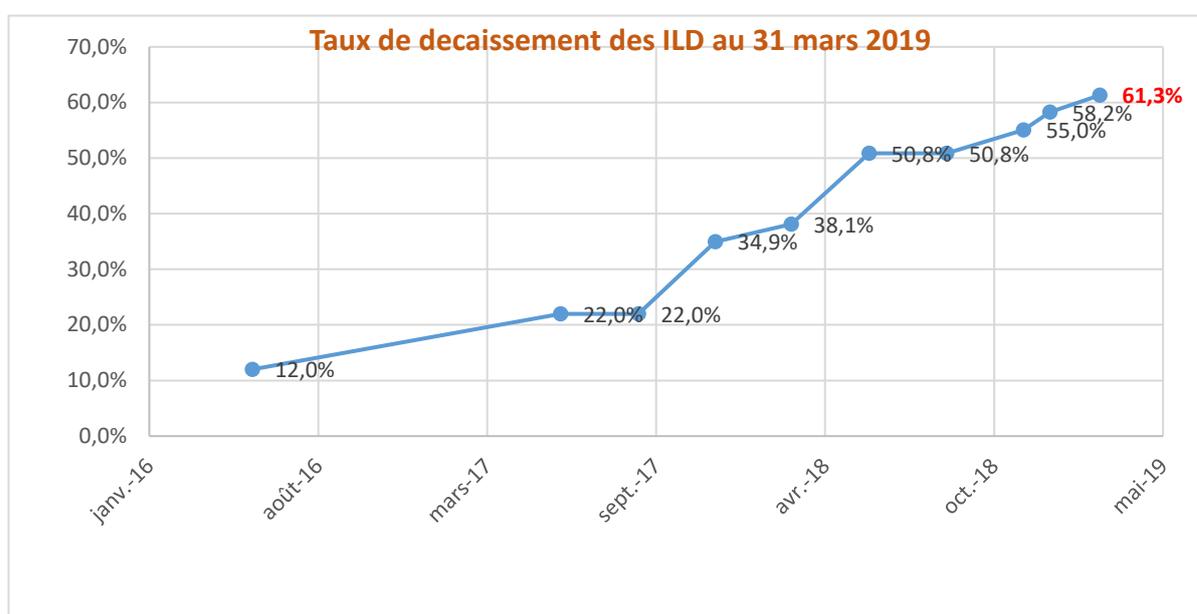
Le comité de sélection de la 3^{ème} promotion, est composé entre autres de Professeur THIOMBIANO Adjema, Université OUAGA II, Professeur KOUAMELAN Essetchi Paul, Doyen de l'UFR Biosciences, Professeur KODJO Braïse, Professeur KONE Daouda, Directeur de WASCAL/CEA-CCBAD.

2.9. Vérification des résultats

Le dernier résultat publié par l'AUA date du 28 février 2019 comme le présente le tableau ci-dessous :

N° d'ordre	Indicateur	Budget	Réalisation au 31 Décembre 2018	Réalisation au 31 mars 2019	Solde au 31 mars 2019	Taux de réalisation des indicateurs
1	Préparation institutionnelle	450 000	450 000	450 000	0	100%
2.1	Formation courte durée	225 000		5 490	219 510	2%
2.2	Master	225 000	74 425	197 505	27 495	88%
2.3	PhD	225 000	225 000	225 000	0	100%
2.4	Stages	450 000	3 900	55 520	394 480	12%
2.5	Accréditation	450 000		89 000	361 000	20%
2.6	Publications	450 000	450 000	450 000	0	100%
2.7	Revenus générés	675 000	675 000	675 000	0	100%
2.8	Travaux et équipements	900 000	360 000	540 000	360 000	60%
3	Gestion financière	225 000	42 189	42 189	182 811	19%
4	Passation marché	225 000	28 125	28 125	196 875	13%
TOTAL (euro)		4 500 000	2 238 325	2 757 829	1 742 171	61,3%
TOTAL (FCFA)		2 951 793 000	1 468 238 237	1 809 008 964	1 142 784 036	
TAUX DE REALISATION DES ILD			49,74%	61,3%		

Tableau de suivi des décaissements des indicateurs liés aux résultats



2.10. Suivi Financier

Le taux de décaissement du Don au 31 mai 2019 est de **58,2%**.

PERIODE	MONTANT DECAISSE	TAUX DE DECAISSEMENT
Décaissement au 31/12/2018	1 622 615 817	54,97%
Décaissement au 31/03/2019	1 719 188 137	58,2%

AVANCE DE DEMARRAGE	354 200 000
Avance remboursée	302767286
Taux remboursement au 31 mars 2019	85,48%
Reste	51 432 714

2.11. Passation de marché

Le taux d'exécution du PPM au 31/03/2019 est de **92%**

Niveau d'avancement		Total inscrit au PPM	Marches approuvés	Marché achevé	Attribué et en cours d'exécution
Marchés de travaux	Nbre	5	5	5	
	Montant	780 646 704	780 646 704	780 646 704	
Marchés de fournitures	Nbre	17	17	16	1
	Montant	241 165 238	241 165 238	238 270 446	2 894 792
Marchés services assimilés	Nbre	5	5	-	5
	Montant	8 499 859	8 499 859	2 649 450	5 850 409
Contrats consultants	Nbre	7	7	-	7
	Montant	144 263 400	144 263 400	58 907 400	85 356 000
Total	Nbre	34	34	21	13
	Montant	1 174 575 201	1 174 575 201	1 080 474 000	94 101 201

2.12. Dixième atelier projet centres d'excellence pour l'enseignement supérieur en Afrique (CEA) & CEA Impact tenu 18-27 février 2019 à DJIBOUTI : Bilan de CEA et Présentation CEA Impact

Les Centres CCBAD de l'Université Félix Houphouët Boigny de Cocody, le CEA-ENSEA de l'École Nationale des Statistique et le CEA-MEM et le nouveau Centre d'Excellence VALOPRO de l'INPHB de Yamoussoukro ont part aux travaux de l'atelier :

Recommandations :

- Rechercher de Partenariats : échange avec l'Université de Djibouti (Faculté des Sciences) ;
 - Développer et créer des partenariats avec le monde industriel et professionnel pour maintenir et la durabilité des activités du centre ;
 - Améliorer l'environnement d'apprentissage et de recherche des apprenants,
 - Mettre en place un dispositif de prévention et gestion de harcèlement sexuel dans les centres et universités ;
 - Créer et développer des réseaux thématiques régionaux ;
- Développer l'utilisation des TIC dans le partage d'expérience et le développement des travaux régionaux.

2.13. Lancement des activités de convention entre l'Université Félix Houphouët Boigny et la société SUCRIVOIRE portant sur la gestion des nuisible de la canne à sucre

La cérémonie de lancement de activités de la convention a lieu le vendredi 31 mai 2019, au Pôle scientifique et de l'innovation de Bingerville dans les locaux du CEA-CCBAD en présence du Représentant du DG de SUCRIVOIRE, YAO Kouakou et des autorités de l'Université.

2.14. 3^e atelier régional de WABEX

Le troisième atelier de WABEX, tenu du 21 au 24 novembre à Ouagadougou au Burkina Faso avait pour thème : « RENFORCEMENT DE LA CAPACITE OPÉRATIONNELLE DU RESEAU DES EXPERTS WABES ET DE SES CONTRIBUTIONS AU NOUVEAU PROGRAMME DE TRAVAIL DE L'IPBES ».

L'atelier a réuni un nombre important d'experts venus de 20 pays d'Afrique et d'Europe.

2.15. Cadre de résultats au 31 mai 2019

Indicateurs de résultats au niveau d'OPD	Unité de mesure	Détails	Basel ine (Nov 2015)	Valeurs cumulatives cibles			Réalizations Cumulées 2016-2019 (B)	Écart 2018 (B-A)
				Année 1 (Jun. 2016)	Année 2 (Jun, 2017)	Année 3 (Jun. 2018) (A)		
Indicateur 1: Nombre d'étudiants régionaux et nationaux (désagrégés) inscrits à des cours spécialisés de courte durée, maîtrise, doctorat, programmes (→ Régionalité)	Nouveaux étudiants inscrits	Nombre total d'étudiants inscrits	50	150	225	320	670	400
		Régional (Total)	8	40	60	80	201	129
		Regional (F)	3	13	20	25	64	42
		Nationaux (Total)	42	110	165	240	469	271
		Nationaux F	13	35	50	70	139	82
Indicateur 1b: Nombre des nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques (→ Régionalité)	nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques du CEA	Nombre total d'étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques	9	40	60	80	212	141
		Doctorat	9	31	42	53	36	-8
		Masters	0	8	13	18	46	28
		Programmes de courte durée	0	1	5	9	130	121
Indicateur 2: Nombre de programmes d'enseignement accrédités à l'échelle internationale y compris l'accréditation sous-régionale	Programmes d'enseignement accrédités	Nombre total de programmes accrédités	0	1	3	6	0	-6
Indicateur 3: Nombre d'étudiants et d'enseignants ayant effectué au moins 1 mois de stage dans une entreprise privée ou une institution locale correspondant à leur domaine/secteur	Professeurs /Étudiants	Nombre total d'étudiants et professeurs formés	50	160	245	350	58	-242
		Étudiants	50	150	225	320	48	-222
		Professeurs	0	10	20	30	10	-20
Indicateur 4: Montant des revenus externes créés par le CEA et logé dans un compte bancaire particulier	Dollars US		92 500	112 500	142 500	180 000	675 000	49500 0
Résultat Intermédiaire : Composante 1								
Indicateur 5: Nombre de professeurs formés dans un domaine pertinent pour le programme grâce à une formation effectuée ou organisée par le CEA (→ Qualité de formation)	Professeurs régionaux/nationaux formés	Nombre total de professeurs régionaux et nationaux formé	0	70	120	180	119	-61
		Régionaux (Total)	0	25	45	70	0	-70
		Régionaux F	0	9	15	25	0	-25
		Nationaux (Total)	0	45	75	110	119	+9
		Nationaux F	0	15	25	40	30	-10

Indicateur 6: Nombre de programmes d'enseignement nouvellement établis ou révisés (répondant aux compétences du marché du travail et approuvé par l'organe institutionnel approprié)	Programmes d'enseignement établis ou révisé	NA	0	2	4	6		-6
Indicateur 7: Augmentation des publications de recherches internationalement reconnues dans des disciplines soutenues par le Programme (en %)	Pourcentage	NA	20	30 (50 %)	45 (50%)	70 (64%)	186	136
Indicateur 8: % d'élèves étrangers étudiant pendant au moins 1 semestre dans le CEA, dans une discipline soutenue par le Programme (→Régionalité)	Pourcentage	Nombre total d'élèves pendant au moins un an dans le CEA	100 % (50)	100% (98)	100% (165)	100% (247)	100% (231)	34
		Régionaux (Total)	16% (8)	29% (28)	27% (45)	27% (67)	41% (95)	36
		Régionaux (Femmes)	38% (3)	32% (9)	33% (15)	30% (20)	35% (33)	16
		Nationaux (Total)	84% (42)	71% (70)	73% (120)	73% (180)	59% (136)	-2
		Nationaux (Femmes)	31% (13)	29% (20)	31% (37)	29% (53)	34% (46)	6
Indicateur 9: Nombre d'accords de partenariat, dont un plan de mise en œuvre de la coopération de 3 à 5 ans signé par les responsables universitaires de CEA et les institutions partenaires engagées	Accords de partenariat		9	12	16	18	21	3
Indicateur 10: Séance ordinaire des gestionnaires du programme (au moins deux fois par an) se déroulant avec des minutes ouvertement divulguées (planifiée et exécutée)	Réunions sur la gestion du programme planifiées et exécutées		4	16	28	40	52	12
Indicateur 11: Audit financier externe disqualifié est planifié et exécuté chaque année et les résultats divulgués	Non-applicable		NA	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé

3. IMPACTS SUR LE DÉVELOPPEMENT

- Formation de plus de 670 auditeurs dont 234 étudiants (master et PHD) aux techniques et méthodes de recherche et capables de maîtriser les impacts sur le changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable ;
- Sensibilisation et formation de la communauté et des acteurs agricoles sur les thématiques relatives au changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable ;
- Amélioration des conditions de vie et augmentation des productions agricoles par la valorisation des résultats de recherches ;
- Développement de partenariats et échanges d'expériences avec les structures nationales et internationales,
- Amélioration du cadre de recherche en Afrique par la construction du centre de recherche et la mise en place d'une bibliothèque en ligne.

4. PERSPECTIVES DU MOIS DE JUIN

- Réallocation des fonds supplémentation de 800 000 euros et proposition d'une nouvelle allocation des ILD ;
- Validation des résultats soumis à l'AUA et décaissement des fonds des résultats réalisés pendant la période ;
- Réallocation du budget de l'Université en tenant compte du plan de travail budgétisé de CEA-CCBAD ;
- Visite de l'AUA du Centre relative à la vérification et validation de construction du jalon 4 ;
- Recrutement d'un Spécialiste en passation de marchés ;
- Équipement du Centre.

5. CONTRAINTES/RISQUES

Contraintes /Risques	Mesures de remédiation	Responsable
Acquisition d'équipements pour le centre	Recruter un spécialiste en passation de marchés	Unité de Coordination
Mise en stage d'au moins un mois des étudiants et enseignants	Recenser les entreprises et institutions Adresser des demandes de stages aux structures Mettre les étudiants en stage	Coordonnateur Communication Suivi-évaluation
Reliquat du marché de construction dû à l'Entreprise de Construction de bâtiments CCBAD	Payer le reliquat du montant de Construction de bâtiments CCBAD	Coordonnateur Gestion financière Sp. Construction
Demande de réallocation du budget de CEA-CCBAD	Proposer un plan de décaissement de fonds Proposer un nouveau budget de mise en œuvre du projet pour l'année 2019	Suivi-évaluation Coordonnateur
Accréditation internationale (CEA du Nigeria & CIV)	Faire un suivi régulier	Coordonnateur